

# Formació en acompanyament i suport a persones amb diversitat funcional.

## **1.- Finalitat i destinataris:**

*Saber desenvolupar el **rol de l'acompanyament i el suport** a persones amb **diversitat funcional** a activitats de **lleure, oci, esport, i cultura en general** entesos com a escenaris fonamentals per a la seva **inclusió social**.*

*Els destinataris de la formació són totes les persones vinculades als àmbits del **lleure, l'oci, l'esport, l'educació i la cultura**, així com aquelles amb interessades pel món de la **inclusió** en general.*

## **2.- Objectius:**

1. Assolir una **mirada** adequada vers la **diversitat funcional** que faciliti l'atenció, suport, acompanyament i inclusió de totes les persones tenint en compte la seva realitat.
2. Entendre la **creació social de la discapacitat** com a mecanisme de **discriminació**.
3. **Dissenyar, executar i avaluar** activitats en els àmbits lleure, l'oci, l'esport, l'educació i la cultura tenint en compte les persones amb diversitat funcional i el seu dret a l'accés i al gaudi de les mateixes.
4. Saber acompanyar i donar suport a persones amb **diversitat funcional** en diferents escenaris de l'àmbit del lleure, l'oci, l'esport, l'educació i la cultura.
5. Dominar **tècniques assistencials** bàsiques.
6. **Fonamentar** teòricament i ètica les intervencions educatives, així com també des d'una perspectiva jurídica bàsica la **defensa dels drets de les persones amb diversitat funcional**.
7. Saber **abordar problemàtiques ètiques** i d'altres situacions complexes (**família, sexo-afectivitat, dol**, etc.) dins l'àmbit de la diversitat funcional.

### **3.- Metodologia:**

**Sessions** teòrico-pràctiques on la **participació**, la creació de coneixement **col·lectiu** i el **treball en equip** tenen una gran importància.

Anàlisi de l'**esquema** de disseny-execució-avaluació d'activitats i esdeveniments inclusius.

Vídeos i curtmetratges per a l'anàlisi des de l'esquema proposat i per a l'exemplificació de **tècniques assistencials bàsiques**.

Abordatge de **casos pràctics i dinàmiques de grups**.

### **4.- Necessitats:**

Un espai amb **pissarra, projector i connexió** a internet que fomenti la **participació** al màxim, amb els participants tan a prop de la pissarra com es pugui.



El temps es relatiu a la profunditat i als objectius específics de la formació. Poden ser de 4h a 20h, segons si es vol fer una introducció, anàlisi de casos concret, tècniques assistencials, treball del vincle, anàlisi profunda dels sistemes socials creadors de la discapacitat. Les formacions tot i estar dissenyades, s'adapten a la naturalesa i demandes dels grups, per tant és molt important el treball previ de comunicació i preparació.

## **5.- Qui som:**

L'associació està formada per persones vinculades a diferents àmbits de l'educació, l'art i la cultura. Treballem en l'àmbit Cultural, Educatiu, Social i Sòcio-ambiental oferint la nostra experiència i aptituds així com la possibilitat de col·laborar amb d'altres persones i entitats afins a la nostra associació. [www.mmmagrada.com](http://www.mmmagrada.com)



La present formació està integrada en el **programa IDEA Inclusió de la Diversitat Educació i Apoderament**, el qual té com a finalitat la inclusió a la societat de totes les persones tenint en compte la seva diversitat funcional a través de diferents accions socioeducatives, l'apoderament del col·lectiu que formen amb llurs famílies i la sensibilització i capacitació de la societat per poder atendre la diversitat existent.



Les formacions neixen de les **experiències viscudes durant 5 anys** en el grup de lleure inclusiu participat per infants, adolescents i joves amb diversitat funcional de l'associació. Està dissenyat pel seu coordinador general, actualment assessor del **Departament de Joventut de la Generalitat de Catalunya**, en inclusió de persones amb diversitat funcional a les colònies de la XANASCAT i **formador** dels monitors/es i directores/es de lleure de les empreses adjudicatàries, així com dels responsables de la Xarxa d'Albergs de la Generalitat. Com a formador també col·labora amb escoles de lleure com la Fundació Esplai Girona, Quiràlia, i es dedica a la formació de professionals de l'educació i l'educació social d'empreses com Asociación Socioeducativa Escolapia amb seus a València i Figueres entre d'altres.



Formacions impartides per a professionals del Departament de Joventut i relacionats amb les colònies de la seva xarxa d'albergs.

## Per a més informació:

Associació Mmm'agrada  
Josep Bécares - Coordinador General  
[josepbecares@gmail.com](mailto:josepbecares@gmail.com)  
630402064

Tipografia "Anna", d'Anna Vives; dissenyadora amb síndrome de Down.

"El lleure ens fa més grans, la inclusió ens fa més humans"